

नेशनल कैडेट कोर

कक्षा-12

नेशनल कैडेट कोर (N.C.C.) शैक्षणिक विषय के रूप में

पाठ्यक्रम का उद्देश्य— राष्ट्र निर्माण एवं विकास में छात्र/छात्राओं को उन्मुख करना, उनमें चरित्र निर्माण नेतृत्व के गुण और विशेष दक्षता (skill) दिलाने के साथ—साथ उनमें सुरक्षा, सामाजिक राजतौतिक, आर्थिक, पर्यावरणीय स्वास्थ्य सुरक्षा एवं आपदा प्रबंधन जैसी समस्याओं और चुनौतियों के लिए जागरूक करना है, जिससे इनका भविष्य उज्ज्वल एवं उन्नतिशील तथा अनुशासित बन सके।

नेशनल कैडेट कोर (N.C.C.) वैकल्पिक विषय के रूप में पढ़ाया जायेगा। इसका केवल एक लिखित प्रश्नपत्र 70 अंक का होगा तथा 30 अंकों की प्रयोगात्मक परीक्षा होगी, कुल उत्तीर्ण अंक 33 होगा। लिखित तथा प्रयोगात्मक परीक्षा में अलग—अलग उत्तीर्ण होना आवश्यक होगा।

नेशनल कैडेट कोर

कक्षा-12

पूर्णांक 70 अंक

10 अंक

इकाई-1 राष्ट्रीय एकता एवं धर्म निरपेक्षता

- (क) राष्ट्रीय एकता एवं देशभवित
- (ख) धर्म निरपेक्षता के बुनियादी मूल्य
- (घ) विभिन्नता में एकता

इकाई-2 व्यक्तित्व विकास एवं नेतृत्व

10 अंक

- (ख) नेतृत्व के विकास का महत्व उपाय एवं आवश्यकता
- (ग) समय प्रबंधन, साक्षात्कार में दक्षता प्रवीण होने की उपाय
- (घ) चरित्र निर्माण का महत्व एवं समाज में उपयोग

इकाई-3 सैन्य इतिहास एवं युद्ध

10 अंक

- (ग) भारत— पाकिस्तान युद्ध 1948, 1965, 1971, कारगिल संघर्ष 1999
- (घ) भारतीय सेना के वीर सपूत (मेजर सैतान सिंह, ब्रिगेडियर उसमान, वीर अब्दुल हमीद, कारगिल के हीरो परमवीर चक्र विजेता योगेन्द्र यादव, संजय (जिवित))

इकाई-4 असैनिक चुनौतियों एवं संचार व्यवस्था

10 अंक

- (क) साइबर काइम
- (ग) प्रभावी संचार के सिद्धान्त एवं उपयोग तथा आवश्यकता

इकाई-5 आपदा प्रबंधन एवं आंतरिक चुनौतियों

08 अंक

- (क) प्राकृतिक आपदा एवं उसका प्रबंधन
- (ख) भूकम्प के प्रति जागरूकता एवं बचाने के उपाय
- (ग) चक्रवात (तूफान) के प्रति जागरूकता एवं बचाव
- (घ) बाढ़ के प्रति जागरूकता एवं बचाने के बचाव

इकाई-6 सामाजिक जागरूकता एवं सामुदायिक विकास

08 अंक

- (क) सामाजिक कार्यों के प्रति युवाओं की भूमिका एवं रुझान

- (ग) आंतरिक चुनौतियों की अवधारणा, दायित्व एवं जागरूकता
(घ) एड्स के प्रति जागरूकता पैदा करना एवं बचाव के उपाय
इकाई-7 स्वास्थ्य एवं स्वच्छता के प्रति जागरूकता

07 अंक

- (क) युवाओं में व्यक्तिगत स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता पैदा करना
(ग) हाईजीन के प्रति जागरूकता एवं आवश्यकता बताना

इकाई-8 पर्यावरणीय एवं जल संरक्षण

07 अंक

- ख) प्राकृतिक संसाधन उसका प्रबंधन
(ग) जल संरक्षण की आवश्यकता एवं महत्व

प्रयोगात्मक

30 अंक (15 अंक बाह्य, 15 आंतरिक)

इकाई-1 मानचित्र अध्ययन

(5 अंक बाह्य, 5 आंतरिक)

इकाई-2 क्षेत्रफल एवं युद्धकला

(5 बाह्य, 5 आंतरिक)

- (क) भूमिका अध्ययन
(ख) दूरी का मापन

इकाई-3 दिक्मान

(10 अंक)

- (क) दिक्मान की संरचना आवश्यकता एवं उपयोग

मौखिक एवं ड्रिल परीक्षण (Drill test)

एन०सी०सी० (प्रयोगात्मक)

उपकरण एवं अन्य सामग्री की सूची

1. टोपोशीट (मानचित्र) जिला एवं प्रदेश
2. सर्विस प्रोटेक्टर मार्क A
3. प्रिज्मैटिक दिक्सूचक (कम्पास)
4. नक्शे (मानचित्र) (अ) संकेतिक चिन्हों का मानचित्र
 - (ब) भारत एवं पड़ोसी राष्ट्र
 - (स) भारत भौगोलिक
 - (द) भारत हिन्द महासागर
5. प्रयोगात्मक नोटबुक

30 प्रतिशत कम किया गया पाठ्यक्रम—

इकाई-1 राष्ट्रीय एकता एवं धर्म निरपेक्षता

(ग) राष्ट्रीय हित का अर्थ एवं आवश्यकता

इकाई-2 व्यक्तित्व विकास एवं नेतृत्व

(क) बहुमुखी व्यक्तित्व का विकास

इकाई-3 सैन्य इतिहास एवं युद्ध

(क) आधुनिक भारतीय सेनाएं

(ख) भारतीय युद्ध—झोलम का संग्राम 326, पानीपत का संग्राम 1526, 1761

इकाई-4 असैनिक चुनौतियाँ एवं संचार व्यवस्था

(ख) कम्प्यूटर का योद्धिक प्रयोग

(घ) समय प्रबंधन

इकाई-6 सामाजिक जागरूकता एवं सामुदायिक विकास

(ख) ग्रामीण विकास एवं कार्यक्रम

इकाई-7 स्वास्थ्य एवं स्वच्छता के प्रति जागरूकता

(ख) मानव शरीर की संरचना का ज्ञान

(घ) भोजन एवं हाइजीन के प्रति जागरूकता

इकाई-8 पर्यावरणीय एवं जल संरक्षण

(क) कान्सेप्ट ऑफ सस्टनेबुल डेवलपमेंट

(घ) बरसात के पानी की संरक्षण